



## طرح درس (Lesson Plan)

نام دانشکده: علوم پزشکی	گروه آموزشی: داخلی	مقطع تحصیلی: دستپاری گروه داخلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام درس: همودیالیز حاد		
مدرس و مسئول درس: دکتر شهرام غیاثوند		
زمان برگزاری کلاس: ۲ جلسه ی ۹۰ دقیقه ای		
تعداد در گروه:	تعداد گروه:	
هدف کلی درس: همودیالیز: اصول، فرایند و مدیریت		

شماره جلسه	اهداف اختصاصی
جلسه ی اول	<p>در پایان درس انتظار می رود که دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ همودیالیز را تعریف کرده و اهمیت آن را بداند.</li> <li>✓ انواع همودیالیز (خونی و شریانی) را دانسته و بتواند شرح دهد.</li> <li>✓ اصول و روش های همودیالیز را بشناسد.</li> <li>✓ مفهوم و کاربردهای اصلی همودیالیز را بداند.</li> </ul>
جلسه دوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ نحوه ی عملکرد دستگاه های همودیالیز را دانسته و بتواند شرح دهد.</li> <li>✓ عوارض و مشکلات مرتبط با همودیالیز و راه های مدیریت آنها را بشناسد.</li> <li>✓ نحوه ی پیشگیری از عوارض جانبی و نکات مربوط به بهداشت و ایمنی را بداند.</li> </ul>
منابع:	کتاب هاریسون
امکانات آموزشی:	سیستم رایانه - ویدئو پروژکتور - پوینتر - powerpoint - تخته وایت برد - اینترنت
روش و فنون تدریس:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استفاده از پاورپوینت</li> <li>❖ سخنرانی های تدریسی</li> <li>❖ جلسات گروهی و بحث های تفاعلی</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>❖ استفاده از فیلم‌های آموزشی و شبیه‌سازهای مجازی برای نمایش فرایند همودیالیز</li><li>❖ تعیین منابع اصلی و توصیه شده برای مطالعه دانشجویان</li><li>❖ فراهم کردن فرصت برای تمرین روی دستگاه‌های همودیالیز</li><li>❖ ارائه تمرینات عملی و کارگاه‌های آموزشی برای دانشجویان</li></ul>	روش ارائه درس:
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ مشارکت فعال دانشجو در حین تدریس</li><li>❖ پرسش و پاسخ درون کلاس های آموزشی</li><li>❖ انجام پروژه‌های تحقیقاتی مرتبط با همودیالیز</li><li>❖ سخنرانی های دانشجویی</li></ul>	فعالیت های یادگیری دانشجو:
ارزیابی دوره‌ای عملکرد و مهارت‌های بالینی رزیدنت‌ها. Asce	نحوه ارزیابی: